

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	201291
Intézmény neve:	Kodály Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	2800 Tatabánya, Kodály Zoltán tér 1.
Székhelyének megyéje:	Komárom-Esztergom
Intézményvezető neve:	Balázsne Jaczkó Krisztina
Telefonszáma:	34/310-928
E-mail címe:	balazsnejkrisztina@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 24.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Tatabányai Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	2800 Tatabánya, Győri út 29.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Vereckei Judit
Telefonszáma:	+36 (34) 795-227
E-mail címe:	judit.verECKei@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Kodály Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (2800 Tatabánya, Kodály Zoltán tér 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

002 - Kodály Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Herman Ottó Általános Iskolája (2800 Tatabánya, Köztársaság útja 44/a)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felneveltek, szakképzésben résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	2	843	437	42	0	81	71	0	0	42	38,00	21	19
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	843	437	42	0	81	71	0	0	42	38,00	21	19
Alapfokú művészetoktatás	1	37	28	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---	---

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodá ban foglalk oztatot t	1-4. évfolya mon	5-8. évfolya mon (ált. iskolá ban, gimná ziumb an)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szagimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szagimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfo kú művés zeti iskolá ban	Kollég iumba n	Pedag ógiai szaksz olgalat nál, utazó gyógy pedag ógusi, utazó kondu ktori hálóza t, kiegés zítő nemze tiségi nyelvo ktatás és kiegés zítő nemze tiségi óvodai nevelé s feladat nál	Fejlesz tő nevelé s- oktatás ban	Összes en (o01+ ...+o0 4+o06 +...+o 13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakm ai gyakor lati, szakírá nyú oktatás	elméle ti	gyakor lati, szakírá nyú oktatás						10 %- a alatti	10-50 %-a közötti	50 %- a feletti
				összes en	ebből kifutó szakkö zépisk ola/ techni kum két éves érettsé gire felkész ítő évf.	tárgyat		tárgyat									
						tanít											
munkaidőben foglalkoztatott																	
Teljes munkaidős	0	40	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0
ebből nő	0	38	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0
Részmunkaid ős	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
ebből nő	0	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
ebből nő	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	52	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	47	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0

**Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok
számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat**
2023-es statisztikai adatok alapján

		Intéz mény vezet ő	Intéz mény vezet ő- helyet tes	Tagin tézmé ny- vezet ő, Intéz mény - egysé g- vezet ő	Tagin tézmé ny- vezet ő- helyet tes, Intéz mény - egysé g- vezet ő- helyet tes	Óvod ai csop. fogl.	Oszta ly- tanító	Szako s tanítá st végző	Szak mai gyak. okt. végző	Oktat ó	Kollé giumi nevel őtaná r	Köny vtáros -tanár	Kond uktor	Gyógypedag ógus, konduktor		Pszic hológ us	Fejlesz tő pedag ógus	Gyógy testne velő	Egyé b	Össze s (o01+ o02+ ...+o 18)
														Logo pédus	egyéb					
Pedagógus	Középis kolai tanár	0	0	0	1	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
	Tanító	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8

képesítés	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	1	0	0	16	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
	Gyógypedagógus, konduktor	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
		0	0	0	0	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Összesen (s01+s02+...+s12)		1	2	1	1	0	35	40	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	81

Köznevelési alapeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	5	2	1	7	6	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	1	1	3	3	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201291>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Kodály Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201291&th=001>

002 - Kodály Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Herman Ottó Általános Iskolája

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201291&th=002>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A székhelyen évfolyamonként 3 osztály indulhat. Az "a" osztály ének-zene tagozatos, a "b" és "c" osztályban lehetőség van idegen nyelv választására. Az ének-zene tagozatos osztályba való felvételnél képességfelmérést végzünk.

A tagintézményben évfolyamonként 2 osztály indulhat.

A szülőnek joga írásban kérelmezni gyermeke iskolaváltását, átvételét másik iskolába.

- A kérelem elbírálása során az iskola köteles alkalmazni az egyenlő bánásmód követelményét.

- Az iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található.

- Előnyben kell részesíteni a különleges helyzetű tanulót. Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló

- o halmozottan hátrányos helyzetű, vagy

- o szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, vagy

- o testvére az adott intézmény tanulója, vagy

- o munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található, vagy

- o az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

- o az emelt szintű ének-zene, angol-, német nyelv osztályokba jelentkezők

- o akik az iskola sportéletébe szeretnének aktívan bekapcsolódni (kézilabda, kosárlabda)

- Elsős beiratkozáskor, ha az általános iskola – a megadott sorrend szerint – az összes felvételi, átvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja.

- Az iskolai osztályra megállapított maximális létszámtól a tanítási év során csak akkor lehet eltérni, ha tanuló átvétele, felvétele miatt ez indokolt.

- Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembevételével dönt az igazgató.

- Ha a körzeten kívül tanuló az első-negyedik évfolyamra jelentkezik, vagy ha az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag, változó minőségű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettesek és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beírni.

A 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet szabályozza a 2024/2025. tanév rendjét.

Az Alapfokú Művészeti Iskolába minden év június első hetében lehet beiratkozni.

Pót-beiratkozásra szeptember első hetében van lehetőség.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A székhelyen az általános iskolai osztályok száma: 23 . Évfolyamonként 3 osztály engedélyezett, kivétel az első évfolyamon, idén ott 2 osztály indult.

Alapfokú művészeti iskola: 3 csoporttal működik. Színjáték tanszak 1 csoporttal, grafika és festészet tanszak 1 csoporttal, és képzőművészet tanszak 1 csoport.

Tagintézmény: Évfolyamonként 2 osztály, az első, a harmadik és a hatodik évfolyamon 1 osztály engedélyezett. Összesen 13 osztály.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Iskolánkban a művészeti oktatás térítési díj, illetve tandíj megfizetése ellenében vehető igénybe. Térítési díjat fizet minden olyan tanuló, aki tanulói jogviszonnyal rendelkezik. Tandíjat fizet az a tanuló, aki más alapfokú művészetoktatási intézményben fizet térítési díjat.

A térítési díj és tandíj összegét minden évben a fenntartó szabja meg.

A térítési díjak készpénzben történő befizetése az iskola által kijelölt napokon az adott félévre vonatkozóan történik. Félév közben tanulmányait megszakító – kimaradó – tanulóknak a térítési díját nem tudjuk visszafizetni.

<https://www.kodaly-tbanya.edu.hu/?s=m%C5%B1v%C3%A9szeti>

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Munkanapokon 6.30-20.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Székhely

<https://www.kodaly-tbanya.edu.hu/a-tanev-rendje/>

Tagintézmény

<https://hotto.edu.hu/dokumentumok/>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

TANFELÜGYELET:

Székhely:

2015 1 fő

2016 1 fő

2019 2 /1 fő intézményvezető /1 fő intézmény

2023 1 fő intézményvezető/intézményi

Tagintézmény:

2015 2 fő

2018 1 fő intézményvezető

2018 1 látogatás; intézményi tanfelügyelet

2023 1 fő intézményvezető

2023 1 látogatás; intézményi tanfelügyelet

MINŐSÍTÉS:

Székhely:

2015 3 fő

2016 2 fő

2017 6 fő

2018 1 fő

2019 1 fő

2020 5 fő

2021 7 fő

2022 4 fő

Tagintézmény:

2014 1 fő

2015 1 fő
2016 6 fő
2017 2 fő
2018 2 fő
2019 3 fő
2021 1 fő

Mindenki megfelelt a minősítésen, a megcélzott fokozatot elérte. A tagintézményi statisztika: 1 fő mester fokozat, 11 fő pedagógus 2 fokozat, 10 fő pedagógus I. fokozat, 3 fő gyakornok.

2024/2025 5 fő jelentkezését fogadták el minősítésre / 1 fő pedagógus I. fokozat 4 fő pedagógus II. elérését célzó minősítés/

Utolsó frissítés: 2024. 10. 24.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201291>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Székhely

<https://www.kodaly-tbanya.edu.hu/lemorzsolodasi-es-evismetlesi-mutatok/>

Tagintézmény

<https://hotto.edu.hu/lemorzsolodasi-es-evismetlesi-mutatok/>

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201291

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Székhely

<https://www.kodaly-tbanya.edu.hu/szakkorok/>

<https://www.kodaly-tbanya.edu.hu/sport/>

Tagintézmény

<https://hotto.edu.hu/szakkorok/>

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Elvek:

Bejelentés nélküli témazáró dolgozatot nem íratunk.

Egy napon nem íratunk kettőnél több tárgyból témazáró dolgozatot.

A diákok írásbeli dolgozatait, beszédett füzetét, beadott munkáját rövid időn belül értékelni, javítani kell. (maximum 10 munkanap)

Az írásbeli beszámoltatás formái a következők:

írásbeli felelet

témazáró dolgozat

diagnosztizáló felmérések

félévi és év végi felmérő dolgozatok

minimum követelményt ellenőrző dolgozatok

házi dolgozat

A diák a tőle telhető módon olvashatóan, esztétikusan végezze el írásbeli munkáit. Az írásbeli feleletek lehetnek rendszeresek, ezek bejelentése nem kötelező.

A témazáró tartalmazhatja az adott témakör teljes ismeretanyagát (definíciók, tételek, azok bizonyítása, elemzések, ismeretek alkalmazása stb.). A témazáró értékelése feladatonként pontszámokkal történik, melynek összege adja a témazáró

összpontszámát. Az összpontszám és a maximálisan elérhető pontszám hányadosából képzett százalékértékből állapítjuk meg az érdemjegyet, az iskola Pedagógiai Programjában elfogadottak szerint.

A házi feladat célja

- újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat
- készség szintig gyakorolni a tanult algoritmusokat
- önálló kutatómunkát végezni valamely témában
- alkotómunkát végezni valamely témában

Elvek

Csak olyan feladat adható kötelező jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes.

A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellenőrizni kell.

Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás oka szerint.

Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.

Házi feladat készsgtárgyakból is adható (pl.: kutatómunka, gyűjtőmunka, órai feladat befejezése)

Tanítási szünet idejére külön házi feladat nem adható.

Az osztályzatokat megkülönböztető színnel jelöljük:

- Piros-témazárók, félévi, év végi felmérések /kétszeres súlyú jegyek /
- Kék – egyéb számonkérések, feleletek
- Zöld- gyűjtőmunkák, házi dolgozatok, szorgalmi feladatok osztályzatai

Céljai és követelményei mindenki számára legyenek előre ismertek.

1. és 2. évfolyamon

- 100-91% kiválóan teljesített
- 90-76% jól teljesített
- 75-51% megfelelően teljesített
- 50-0% fejlesztésre szorul

Osztályozás esetén az írásbeli százalékos értékelése 1-8. évfolyamig

- 100-91% jeles
- 90-76% jó
- 75-51% közepes
- 50-31% elégséges
- 30- 0% elégtelen

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Vizsgára jelentkezés

- A vizsgára jelentkezést a gyermek szülőjének írásban kell benyújtani.
- A kérelem engedélyezéséről az igazgató dönt.
- A vizsgára jelentkezés befogadásakor a vizsgák időpontjáról a vizsgázók tájékoztatást kapnak.
- A vizsgák konkrét időpontját az igazgató határozza meg.

A vizsgatárgyak követelményrendszere

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam, az adott tantárgyának az intézmény helyi tantervében található követelményrendszerével.

- Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha oElmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól, oEngedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget, oHa külföldön tartózkodik a tanévben, de tanulói jogviszonya aktív marad,

oā 20/2012.(VIII.31.) R 51. § (7) bekezdésben meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

•Egy osztályozó vizsga — egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik.

•Az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben kell megszervezni. Ettől csak rendkívüli esetben lehet eltérni.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Intézményi létszám összesen: $531+297= 828$ fő

Intézményi osztályok száma összesen: $23+13= 26$

□

Székhely

Kodály Zoltán Általános Iskola és AMI létszám

<https://www.kodaly-tbanya.edu.hu/iskolai-osztalyok-szama-es-az-osztalyokban-tanulok-letszama/>

Tagintézmény

Kodály Zoltán Általános Iskola és AMI Herman Ottó Általános Iskolája

<https://hotto.edu.hu/iskolai-osztalyok-szama-es-az-osztalyokban-tanulok-letszama/>

Utolsó frissítés: 2024. 10. 24.

7. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma:

Előkészítő évfolyam jelenleg nincs.

Alapfokú évfolyamok száma: 3 csoport

Képzőművészeti és Grafika és festészet tanszak A/1-5. évfolyam

Színjáték tanszak A/1-6. évfolyam

Továbbképző évfolyamunk nincs.

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

Grafika és festészet tanszak

Magyar címer és zászló pályázat-Nemzetstratégiai Kutatóintézet, Miniszterelnökség:

3. korcsoport, 3. helyezés

2. korcsoport, különdíj

Színjáték tanszak

Országos események

Regősök Húrján Országos Versmondó verseny: 1. hely

Országos Balladamondó és Népmese Fesztivál: 1. és két 2. hely

Savaria Fesztivál: arany minősítés

Weöres Sándor Gyermekszínházi Regionális Forduló: ezüst minősítés

2019. március Savaria országos fesztivál-Ének- 1. hely, Vers – 1. helyezés

2019. április Weöres Sándor Gyermekszínházi Fesztivál-Országos döntő Hashtag ballada- ezüst minősítés

József Attila szavalóverseny- bronz minősítés

2019. április: Megyei- majd regionális fesztivál Balassagyarmaton (továbbjutottunk)

2019. május Népmesepont Balladamondó verseny - arany minősítés

2019. május Országos Novellaíró pályázat (döntő) 1 fő

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

Képzőművészeti tanszak és Grafika és festészet tanszak

Kölcsey Rajzverseny április: 2. helyezés, 3. helyezés, különdíj

Görgényi István Alkotói Pályázat: három 3. helyezés, 1. helyezés, 2. helyezés

Talentum Képzőművészeti Pályázat: 1. helyezés, 2. helyezés, két 3. helyezés

Adventi Pályázat Kodály Zoltán Általános Iskola és AMI: három 1. helyezés

Színjáték tanszak

Megyei, városi versenyek:

2018. szeptember- Arany János Versmondó regionális forduló

2018. október Szeretet Fesztivál- 9 produkció, mindegyik arany minősítés

2018. október KÉSZ- Mátyás király szavalóverseny - 3. helyezés

2018. november: Sárberki Szavalóverseny

1. helyezés

3. helyezés

2018. december 7. fellépés Tata Város Önkormányzat szervezésében

2018. december 23. fellépés Tata

2018. december 5. Gyermekjóléti- Évezred Anime kiállítás megnyitója

2019. február- Megyei Könyvtár Búcsúztatója – fellépés, műsor

2019. februárban Kazinczy szép kiejtési verseny

2019. március Nőnap műsor- Tatabánya városnak

2019. „Csak a hang”- versmondó verseny Kodály

2019. április- Bárdos László Gimnázium előadás

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Helyi versenyek, bemutatók, programok

-Kiállítások: vizsgakiállítás félévkor és tanév végén

-Nyílt órák: félévzáráskor januárban, minden tanszakon, mindegyik évfolyamon, különböző időpontokban. Tapasztalataink, a gyerekek és a szülők visszajelzései alapján sikeres programnak bizonyult, melyből immáron hagyományt teremtettünk.

-Ünnepi műsorok, megemlékezések szervezésében és lebonyolításában való részvétel (színjáték és képzőművészeti tanszak): október 23., farsang, március 15., művészeti bemutató, családi nap, tavaszi dekoráció, egyéb alkalom

-A színjáték tanszak évváró művészeti és vizsgabemutatója: az országos, megyei és városi versenyekre készített színdarabok bemutatása:

Művészetoktatásunkban kiemelt helyen szerepel a tehetséggondozás, a fejlesztés, valamint a tantárgyak kapcsolódási pontjainak megtalálása.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

Ünnepi műsorok, megemlékezések szervezésében és lebonyolításában való részvétel (színjáték és képzőművészeti tanszak): október 23., farsang, március 15., művészeti bemutató, családi nap, tavaszi dekoráció, egyéb alkalom

A Tatabánya Megyei Jogú Város Önkormányzatának, illetve a város különböző szervezeteinek rendezvényein veszünk részt meghívásos alapon.

Színjáték tanszak

Évváró családi rendezvény

Képzőművészet-, Grafika és festészet tanszak:

Pályázat kiírás:

Minden év november, saját kiírású, saját rendezésű

Adventi rajzpályázat.

Minden korcsoport külön díjazásban részesült. A díjakat ünnepélyes keretek között adtuk át, a beérkező alkotásokból kiállítást rendeztünk.

Múzeumlátogatás:

-Áprilisban nyílt órák szülők, testvérek részére, cél egy közös alkotás

-Iskolai dekorációk készítése, ünnepekkor, emléknapok alkalmával

-Májusban jövő évi beiratkozások szervezése.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 24.

8. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201291-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-201291-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-201291-0

Feladatellátási hely szintű adatok

001 - Kodály Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (2800 Tatabánya, Kodály Zoltán tér 1.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A székhelyen évfolyamonként maximum 3 osztályt indítunk. Az "a" osztály ének-zene tagozatos, a "b" és "c" osztályban lehetőség van idegen nyelv választására. Az ének-zene tagozatos osztályba való felvételnél képességfelmérést végzünk.

A szülőnek joga írásban kérelmezni gyermeke iskolaváltását, átvételét másik iskolába.

•A kérelem elbírálása során az iskola köteles alkalmazni az egyenlő bánásmód követelményét.

•Az iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található.

•Előnyben kell részesíteni a különleges helyzetű tanulót. Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló

oHalmozottan hátrányos helyzetű, vagy

oSzülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, vagy

oTestvére az adott intézmény tanulója, vagy

oMunkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található, vagy

oAz iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

oAz emelt szintű ének-zene, angol-, német nyelv osztályokba jelentkeznek

oAkkor az iskola sportéletébe szeretnének aktívan bekapcsolódni (kézilabda, kosárlabda).

•Elsős beiratkozáskor, ha az általános iskola – a megadott sorrend szerint – az összes felvételi, átvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja.

•Az iskolai osztályra megállapított maximális létszámtól a tanítási év során csak akkor lehet eltérni, ha tanuló átvétele, felvétele miatt ez indokolt.

•Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembevételével dönt az igazgató.

•Ha a körzeten kívül tanuló az első-negyedik évfolyamra jelentkezik, vagy ha az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanév végi

osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag, változó minőségű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettesek és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A tanulók beiratkozását az általános iskola első osztályába az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján 2025. április 10–11-én kell beíratni.

Az Alapfokú Művészeti Iskolába június első hetében lehet beiratkozni.

Pót-beiratkozás szeptember első hetében van.

Az év közben beiratkozóknak felvételi vizsgát kell tenni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Általános iskolai osztályok száma: 23 . Évfolyamonként 3 osztály engedélyezett, kivéve az első évfolyamon, ahol 2 osztály engedélyezett.

Alapfokú művészeti iskola: 3 csoporttal működik. Színjáték tanszak 1 csoporttal, képzőművészet tanszak 2 csoport.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységeként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Iskolánkban az oktatás térítési díj, illetve tandíj megfizetése ellenében vehető igénybe. Térítési díjat fizet minden olyan tanuló, aki tanulói jogviszonnyal rendelkezik. Tandíjat fizet az a tanuló, aki más alapfokú művészetoktatási intézményben fizet térítési díjat.

A térítési díj és tandíj összegét minden évben a fenntartó szabja meg

A térítési díjak befizetése a kijelölt napokon az adott félévre vonatkozóan történik. Félév közben tanulmányait megszakító – kimaradó – tanulónak a térítési díját nem tudjuk visszafizetni.

2024/2025. tanév I. félévre:

Térítési díj-tandíj színjáték tanszak: 11.400 Ft

Térítési díj-tandíj képzőművészeti tanszak: 11.900 Ft

<https://www.kodaly-tbanya.edu.hu/category/muveszeti/>

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem áll adat a rendelkezésünkre.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Munkanapokon 6.30-20.00 h.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

<https://www.kodaly-tbanya.edu.hu/a-tanev-rendje/>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2024-25-ös tanév során az önértékeléseket akkor szervezzük meg, ha bekerülünk tanfelügyeleti ellenőrzés rendszerébe. A tavalyi intézményi és intézményvezetői ellenőrzések során készült Intézkedési Terveknek megfelelően szervezzük az ezzel kapcsolatos tanévre szóló feladatokat.

Az új TÉR bevezetése 2024. szeptember 1-jétől az idei tanév feladata. Szabályozó dokumentuminkat kidolgoztuk a 2024-2025-ös tanévre. Az ütemezett feladatokhoz kiválasztottuk a felelősöket. Tájékoztattuk őket az ezzel járó titoktartási kötelezettségről. Köznevelési intézményekben pedagógus-munkakörben foglalkoztatott pedagógus végzettségű Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatban alkalmazott kollégákra vonatkozik.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény rendelkezik a minősítő eljárásokról és az elérhető fokozatokról. Ennek értelmében a Gyakornok besorolásból Pedagógus I. fokozatot elérő minősítés kötelező.

TANFELÜGYELET:

Székhely:

2015 1 fő

2017 1 fő

2024 1 fő

A tanfelügyelet 100%-ra értékelte a kollégákat.

MINŐSÍTÉS:

Székhely:

2019 2 fő

2020 6 fő, ebből 1 mesterpedagógus fokozat

2021 4 fő

2023 2 fő

2024 1 fő

Mindenki megfelelt minősítést kapott, így Pedagógus I.(2 fő) Pedagógus II. fokozatba, valamint Mesterpedagógusi fokozatba(3 fő) léphet.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 19.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201291&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

<https://www.kodaly-tbanya.edu.hu/lemorzsolodasi-es-evismetlesi-mutatok/>

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201291

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

<https://www.kodaly-tbanya.edu.hu/szakkorok/>

<https://www.kodaly-tbanya.edu.hu/sport/>

Az iskola - a tanórai foglalkozások mellett - a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei szerint egyéb foglalkozásokat szervez. A foglalkozások szervezését a tanulók közössége, a nevelőtestület tagjai, a szülői közösség, továbbá iskolán kívüli szervezetek (pl.: egyházak, egyesületek) kezdeményezhetik az intézményvezetőnél. A tanulók az egyéb foglalkozásokra önkéntesen jelentkezhetnek, de ha felvételt nyernek a foglalkozásra, megjelenésük kötelező.

Az intézményben az alábbi egyéb tanórán kívüli szervezett foglalkozási formák vannak: napközi, tanulószoba, szakkör, énekkar, sportkör, tehetséggondozás, tanulmányi- szakmai és sportversenyek, könyvtár, kulturális rendezvények, hittan, zeneiskolai foglalkozások, fejlesztő foglalkozás, gyógytestnevelés.

A fenti foglalkozások helyét és időtartamát az intézményvezető-helyettes rögzíti a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt.

A tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások

A napközis foglalkozás: a tanórára való felkészülés, a szabadidő hasznos eltöltésének színtere. Az első négy évfolyamom létszámtól függően szerveződik. A működés rendjét, időbeosztását a szakmai munkaközösség dolgozza ki. A napközis

foglalkozásról való eltávozás csak a szülő tájékoztató füzetbe beírt kérelme alapján történhet a napközis nevelő engedélyével.
Foglalkozás időkerete: 11.20-16.30

Tanulószoba szervezése elsősorban 5-8. évfolyamon történik. A tanulószobai foglalkozást tartó tanár feladata, hogy segítse a tanulókat az önálló tanulási módszerek kialakításában, az iskolai tananyag elsajátításában. Törekedni kell a házi feladatok minőségi ellenőrzésére. Külön gondot kell fordítani a tanulási problémákkal küzdő tanulókra. Foglalkozás időkerete: 11.20-15.30.

Szakköröket a magasabb szintű képzés igényével a tanulók érdeklődésétől függően indítja az iskola. A szakkörök vezetőit az igazgató bízza meg. A foglalkozások előre meghatározott tematika alapján történnek. Erről, valamint a látogatottságról foglalkozási naplót kell vezetni. A szakkör vezetője felelős a szakkör működéséért. A szakköröket és időtartamukat fel kell tüntetni az éves munkatervben és a tantárgyfelosztásban. Foglalkozások időtartama: 45 perc.

Az iskolában 3 énekkar működik, kettő a székhelyen, egy a telephelyen. Vezetőik az intézményvezető által megbízott kórusvezető tanárok. Elsősorban az egyén közös éneklésének igényét hivatott kielégíteni, de az iskolai, kistérségi és városi kulturális rendezvényeken is szerepelnek. A kóruspróbák meghatározott időben, az órarendbe beépítve – heti két alkalommal tarthatók a székhelyen, a telephelyen heti 1 órában. Az énekkar az ének-zene emelt szintű oktatásban résztvevők számára kötelező.

Az iskolai sportkör (ISK) a mindennapos testnevelés, a tanulók mozgásigényének kielégítésére, a sport megszerettetésére alakult meg. Keretében sportcsoportok szervezhetők. Az ISK, mint szervezeti forma önálló szabályzat alapján működik, iskolánk tanulóinak nyújt lehetőséget sportköri foglalkozásokon, versenyeken való részvételre. Főbb területei: labdarúgás, röplabda-tagintézmény, kézi-, és kosárlabda-székhely. A foglalkozások 45 percesek. A tanulók hétvégeken is részt vesznek mérkőzéseken.

A fejlesztő foglalkozás, a differenciált foglalkozás egyik formája. Célja az alapképességek, készségek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. Felső tagozaton a korrepetálás differenciált foglalkoztatással, egyes tanulókra vagy az egész osztályra kötelező jelleggel, a szaktanárok javaslatára történik.

Tehetséggondozás, differenciált foglalkozási forma. A tehetséges tanulók képesség kibontakoztatásának, fejlesztésének színtere. Célja többlet ismeretek átadása, készségek, képességek fejlesztése, versenyekre való felkészítés. A szaktanárok szervezik. A foglalkozások időtartama: 45 perc.

A tanulmányi, szakmai és sportversenyeken való részvétel a kiemelkedő teljesítmények függvényében lehetséges. Tanulóink az intézményi a települési és az országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve. Az iskolai versenyek tartalmát a szakmai munkaközösségek határozzák meg, és felelősek lebonyolításukért

Az osztálykirándulások: Hazánk tájainak, kulturális örökségének megismerése, az osztályközösségek formálódására szolgálnak. A kirándulásokat az adott osztály osztályfőnöki tanmenetében kell tervezni, az osztály szülői közösségével kell egyeztetni a szervezést és a pontos célkitűzéseket. A kirándulás költségeit úgy kell megállapítani, hogy az a szülőket a legkisebb mértékben terhelje. A kirándulás várható költségeiről a szülőt írásban kell tájékoztatni, akik írásban nyilatkoznak a kirándulás költségének vállalásáról. A kiránduláshoz annyi kísérő nevelőt vagy szülőt kell biztosítani, amennyi a zavartalan lebonyolításhoz szükséges, de 20 tanulónként legalább egy főt. Gondoskodni kell az elsősegélynyújtáshoz szükséges felszerelésről is. Az osztálykirándulás tervezetét írásban kell leadni az intézményvezetőnek.

Tanulmányi kirándulás/Kihelyezett tanítási óra

A tanulmányi kirándulás az, amikor a tanítási órákat nem az iskola épületében tartják, de az iskolai tananyaghoz közvetlenül kapcsolódó, a tanmenetbe meghatározott tanítási anyagot sajátítanak el a tanulók. Kiegészíthetik tantárgyi ismereteiket, gyakorlati ismereteket szerezzenek a tananyaghoz kapcsolódóan. Célja: hogy olyan ismereteket nyújtson, amely az iskola falai között nem érhető el. A tanulmányi kirándulást a tanmenetbe kell beépíteni, és külön óratervet kell készíteni rá.

A külföldi utazásokra vonatkozó közös szabályok:

Tanítási idő alatt, szorgalmi időben egyéni és csoportos utazáshoz, - amelynek célja továbbképzésen, kulturális, sport és tudományos rendezvényen való részvétel - az intézményvezető engedélye szükséges. A tanulók csoportos utazása esetén az engedély megadásához szükséges kérelmet az utazó csoport vezetője az utazás előtt egy héttel az intézményvezetőnek írásban nyújtja be. A kérelemnek tartalmaznia kell a külföldi tartózkodás időpontját, útvonalát, a szálláshelyet, a résztvevő tanulók számát, kísérő tanárok nevét, a várható költségeket. Be kell tartani a mindenkor érvényben lévő törvényi, rendeleti szabályokat.

Erdei iskola: Az erdei iskola az anyaiskola székhelyétől különböző helyszínnű, a környezet adottságaira építő többnapos tanulásszervezési forma. A terepi ismeretszerzést közös cselekvéshez köti. A tanítás helyszínével szorosan és szervesen összefügg a tananyag, a képességfejlesztés és a közösségi tevékenységekhez kötődő szocializáció.

Az erdei iskola olyan sajátos tanulásszervezési forma, amelyre jellemző, hogy

- az iskola tantervének integráns részét képezi;
- a megismerés tárgya az erdei iskola helyszínének természeti, épített és szociokulturális környezete;
- a program megvalósítása a tanulók aktív, cselekvő tevékenységére alapoz;
- az ismeretszerzés folyamatát elsősorban kooperatív tanulási technikákra, a projekt módszer alkalmazására építi.
- kihasználja az együttes tevékenységekben rejlő szocializációs lehetőségeket.

A tanulmányi kirándulásokat az adott osztály osztályfőnöki tanmenetében kell tervezni, az osztály szülői közösségével kell egyeztetni a szervezést és a pontos célkitűzéseket. A kirándulás költségeit úgy kell megállapítani, hogy az a szülőket a legkisebb mértékben terhelje.

Múzeum, színház, mozi, stb. látogatások, sportrendezvények tanítási időn kívül bármikor szervezhetők. Tanítási időben történő látogatásra az intézményvezető engedélye szükséges.

Az iskola tanulóközösségei (osztályok, diákkörök, szakkörök, stb.) egyéb rendezvényeket is tarthatnak. Az ilyen jellegű rendezvényeket engedélyezési céllal be kell jelenteni az intézmény vezetőjének, és az engedélyezett összejöveteleken biztosítani kell a pedagógusi felügyeletet.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

<https://www.kodaly-tbanya.edu.hu/hetvegi-hazi-feladat-es-iskolai-dolgozatok-szabalyai/>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra vonatkozik:

- Osztályozó vizsgákra,
- Különbözeti vizsgákra,
- Javítóvizsgákra

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulóira:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Vonatkozik az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát tesz az a tanuló:

- akinek éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket (250 tanítási óra) meghaladja és jegyei alapján nem osztályozható.
- akinek hiányzása egy adott tárgyból a tantárgy óraszáma 30%-át meghaladta és érdemjegyei nem teszik lehetővé az osztályozást az adott tárgyból.
- aki tanulmányait magántanulónként végzi.

A tanulónak év végén az egész év anyagából kell vizsgáznia, ha nem kívánja, hogy a félévi osztályzatot az év végi vizsgán beszámítsák. Az osztályozó vizsgán a tanulónak a megadott témakörök mindegyikéből számot kell adnia.

Különbözeti vizsga

Különbözeti vizsgát tesz az a tanuló, aki

• aki tanulmányait valamely tantárgyból a már működő emelt szintű csoportban kívánja folytatni.

A különbözeti vizsga minden tekintetben megegyezik az egyéb tanulmányok alatti vizsgákkal. A tantárgyi követelményeket a szaktanárok jelölik ki.

Javítóvizsga

Javítóvizsgát tesz az a tanuló

• aki a tanév végén elégtelen osztályzatot kapott, és a javítóvizsga letételére a tantestülettől engedélyt kapott. (maximum három tantárgyból)

• aki osztályozó, különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, ill. az előírt időpontig nem tette le,

• aki az osztályozóvizsga követelményeinek nem felelt meg.

A javítóvizsgán számon kért ismeretek a tanmenet teljes anyagát felölelik. A tantárgyi követelményeket a szaktanárok jelölik ki.

Pótló vizsga

Pótló vizsgát tesz az a tanuló, aki

• a vizsgát neki fel nem róható okból nem kezdte meg

• a vizsgát igazolható okból nem tudta befejezni

Tanulmányi idő alatti vizsgák rendje

Vizsgaforma, vizsgarészek:

• írásbeli vizsga

• szóbeli vizsga

• gyakorlati vizsga (készségtantárgyak esetén-rajz, testnevelés, technika, ének-zene)

Vizsgaidőszakok

• javítóvizsga: augusztus 15. – augusztus 31. közötti időszakban

• osztályozó vizsga: a tanév rendjében meghatározott két időszakban

• különbözeti vizsga: szervezhető annak a tanévnek a végéig, amelyben a tanuló felvétele történt

Az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiektől eltérő időpontban tegyen vizsgát.

A diák a vizsgák témaköreit írásban kapja a szaktanártól, a vizsgát szervező igazgatóhelyettes jóváhagyásával, javítóvizsga esetén júniusban, az osztályozó konferenciát követően.

A tantárgyi követelményeket az iskola Helyi Tanterve tartalmazza, elérhetősége az iskola könyvtárában nyomtatott formában.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

□

■ Kodály Zoltán Általános Iskola és AMI létszám 2024-2025. tanévben: □

Évfolyamok ABC Összesen

1. 2930 1059

2. 2422 2470

3. 2121 1850

4. 2425 26 75

5. 1922 2657

6. 2225 25 72

7. 1822 2050

8. 2125 2258

531 fő

□

3. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma:

Előkészítő évfolyam jelenleg nincs.

Alapfokú évfolyamok száma: 6

Továbbképző évfolyamunk száma: 1

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

Színháték tanszak

□

Országos Weöres Sándor Gyermekszínházszó Fesztivál 2024. bronz minősítés, különdíj

Grafika és festészet tanszak

-

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

Színháték tanszak

Országos Weöres Sándor Gyermekszínházszó Fesztivál 2024. bronz minősítés, különdíj

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Helyi versenyek, bemutatók, programok

-Kiállítások: havonta, vizsgakiállítás félévkor és tanév végén

-Nyílt órák: félévzáráskor januárban, minden tanszakon, mindegyik évfolyamon, különböző időpontokban. Tapasztalataink, a gyerekek és a szülők visszajelzései alapján sikeres programnak bizonyult, melyből immáron hagyományt teremtettünk.

-Ünnepi műsorok, megemlékezések szervezésében és lebonyolításában való részvétel (színháték és képzőművészeti tanszak): október 23., farsang, március 15., művészeti bemutató, családi nap, tavaszi dekoráció, egyéb alkalom

-A színháték tanszak évzáró művészeti és vizsgabemutatója

A bemutatóval az önálló színházi est hagyományát teremtettük meg. Színházszó csoportjaink több mint egy óras műsorral szórakoztatták a közönséget. A képzőművészeti tanszak dekorációival valamint kiállításával közösen a művészetek kapcsolódását is meg tudtuk mutatni.

Művészetoktatásunkban kiemelt helyen szerepel a tehetséggondozás, a fejlesztés és a felzárkóztatás, valamint a tantárgyak kapcsolódási pontjainak megtalálása.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

Ünnepi műsorok, megemlékezések szervezésében és lebonyolításában való részvétel (színháték és képzőművészeti tanszak): Zenei világnap, október 23., farsang, március 15., művészeti bemutató, családi nap, tavaszi dekoráció, képzőművészeti kiállítás, egyéb alkalom.

A Tatabánya Megyei Jogú Város Önkormányzatának, illetve a város különböző szervezeteinek rendezvényein veszünk részt meghívásos alapon.

4. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201291-1201291001
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-201291-1201291001
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-201291-1201291001

002 - Kodály Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Herman Ottó Általános Iskolája (2800 Tatabánya, Köztársaság útja 44/a)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

<https://hotto.edu.hu/a-felveteli-lehetosegekrol-szolo-tajekoztato/>

Évfolyamonként párhuzamos 2 osztályt indítunk. Mindkét osztály egy tanítóval és délutáni napközivel működik. Negyedik évfolyamtól emelt szintű angol nyelvtanulásra van lehetőség. Képességmérés, felvételi nincs. 1-3. évfolyamon angol szakkör működik, mely csoportok negyediktől az emelt képzésben folytatják tanulmányaikat. 2018-tól az évfolyam egyik osztályában a Tatabányai Sport Clubbal karöltve a Solymos Tibor Program keretében a labdarúgó utánpótlás nevelésében veszünk részt. A Magyar Labdarúgó Szövetség 2021. július 1. napjával a TSC-t jelölte ki a megyében az ún. „Tehetségközpont” feladatainak ellátására. Így a már meglévő programunk módosul. Az általunk focis osztályoknak nevezett tanulóközösségek heti öt testnevelés órájából 2-2 órát (hétfőn és pénteken) szakedzők tartanak teljes osztályszinten, ahol mindenkit a képességeinek megfelelő fejlesztésben részesítenek és nem csak a labdarúgásra orientáltak.

A beiratkozásra meghatározott idő:

<https://hotto.edu.hu/a-felveteli-lehetosegekrol-szolo-tajekoztato/>

Első évfolyamra történő beiratkozás időpontját a törvényi előírásoknak megfelelően a 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet szabályozza a 2024/2025. tanév rendje határozza meg. Az idei tanévben 2025. április 10–11-én kell beiratni a tanköteles tanulókat.

A magasabb évfolyamokra történő beiratkozás év közben az igénynek megfelelően körzethatár, valamint az adott évfolyam létszámának figyelembevételével történik egyéni elbírálás alapján.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

<https://hotto.edu.hu/a-felveteli-lehetosegekrol-szolo-tajekoztato/>

Évfolyamonként 2 összesen 15 osztály indítására van lehetőségünk. Adott évben a beiratkozás függvényében a fenntartó határozza meg az indítható első osztályok számát. A 2024/25. tanévben 13 osztállyal működünk. 1, 3. 6. évfolyamon egy-egy osztály 2.4.5.7.8. évfolyamon párhuzamosan 2-2 osztály.

Az 1. 2. 3. évfolyamon angol nyelvi szakkör, a negyedik évfolyamtól évfolyamonként 3 nyelvi csoport /angol emelt, angol, német igényfelmérés figyelembevételével/ működik.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységeként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

<https://hotto.edu.hu/dijfizetesi-kotelezettseg/>

Nincs díjfizetési kötelezettség a tagintézményben.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem áll adat a rendelkezésünkre.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

<https://hotto.edu.hu/a-nevelesi-oktatasi-intezmeny-nyitva-tartasanak-rendje/>

Munkanapokon: 6:00-20:00-ig van nyitva az épület. Tanulóink felügyeletét 6:30- 16:30-ig biztosítjuk, illetve írásbeli szülői kérésre 18:00 h. Tanítási óráink 7:45-kor kezdődnek; a napközis foglalkozások 16:30-ig, a tanulószobai foglalkozások 15:30-ig tartanak.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

https://hotto.edu.hu/dokumentumok/Munkatev_2024_25

[https://hotto.edu.hu/dokumentumok/A tanév rendje 2024-25](https://hotto.edu.hu/dokumentumok/A_tanév_rendje_2024-25)

<https://hotto.edu.hu/kozveteteli-lista/>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

<https://hotto.edu.hu/ellenorzesek-ertekelesek-a-tagintezmenyben/>

Tagintézmény

TANFELÜGYELET:

- Pedagógus:

2015. 2 fő

2020. 2 fő

- Tagintézmény-vezető:

2018. április 1 fő

2023 1 fő intézményvezető

A tanfelügyelet 100%-ra értékelte a kollégákat.

- Tagintézményi:

2018. október 1 látogatás; intézményi tanfelügyelet

2023. március 1 látogatás; intézményi tanfelügyelet

Tagintézmény:

MINŐSÍTÉS:

2014. 3 fő

2015. 1 fő

2016. 6 fő

2017. 2 fő

2018. 1 fő

2019. 2 fő

2021. 1 fő

Mindenki megfelelt minősítést kapott, így Pedagógus II. fokozatba lépett.

Mindenki megfelelt a minősítésen, a megcélzott fokozatot elérte. A tagintézményi statisztika: 1 fő mester fokozat, 11 fő pedagógus II. fokozat, 10 fő pedagógus I. fokozat, 3 fő gyakornok.

2024/2025 5 fő jelentkezését fogadták el minősítésre /1 fő pedagógus I. fokozat 4 fő pedagógus II. elérését célzó minősítés/

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201291&th=2>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

<https://hotto.edu.hu/lemorzsolodasi-es-evismetlesi-mutatok/>

2023/2024. tanév végén a 290 fő tanulónkból évfolyamismétlésre bukkott 6 fő; 5 fő elsős szülői kérésre ismételt, nekik az évük előkészítő volt.

A 2024/2025. tanévben intézményünkben 3 fő folytatja tanulmányait évismétliként, és 3 fő elsős újra kezdi tanulmányait.

Az utóbbi években nem volt olyan tanulónk, aki nem fejezte be általános iskolai tanulmányait intézményünkben.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201291

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

<https://hotto.edu.hu/szakkorok/>

Sportkörök működnek iskolánkban:

- fiú foci 3 korosztálynak,
- röplabda egy csoportban,
- játékos sportmozgás.

Felzárkóztató foglalkozások a fő tantárgyakhoz kapcsolódóan.

Tehetséggondozás idegen nyelvből.

Nyolcadik évfolyamon felvételi előkészítőt szervezünk a gimnáziumba készülő tanulóink részére.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

<https://hotto.edu.hu/hetvegi-hazi-feladat-es-iskolai-dolgozatok-szabalyai/>

Intézményünk Pedagógiai Programja szabályozza az Intézmény helyi tanterve fejezetben a házi feladatokkal kapcsolatos tudnivalókat: a 60. oldaltól

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

1 A házi feladat céljai:

- Újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat
- Készség szintig gyakorolni a tanult algoritmusokat
- Önálló kutatómunkát végezni valamely témában
- Állkotómunkát végezni valamely témában

Elvek:

- A házi feladat mennyiségének meghatározásánál mindenkor figyelembe kell venni, hogy a tanulónak naponta 5-7 órája van, és minden órán

tűznek ki a számára kötelezően megoldandó feladatot, ezért tantárgyanként a felkészülés ne haladja meg lehetőleg a 30 percet.

- Csak olyan feladat adható kötelező jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes.
- A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellenőrizni kell.
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka

arányában – jutalmazni kell.

- Házi feladat készsége tárgyakból is adható (pl.: kutatómunka, gyűjtőmunka, órai feladat befejezése)
- Tanítási szünet idejére házi feladat nem adható.

Intézményünk Pedagógiai Programja szabályozza az Intézmény helyi tanterve fejezetben a házi feladatokkal kapcsolatos tudnivalókat: a 60. oldaltól.

Az írásbeli beszámoltatás korlátai, a tanulók tudásának értékelésben betöltött szerepe, súlya

Elvek:

Bejelentés nélküli témazáró dolgozatot nem íratunk.

Egy napon nem íratunk kétfőnél több tárgyból témazáró dolgozatot.

A félévi és tanév végi minősítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekből azoknál a tantárgyaknál, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejezőképesség fejlesztésére.

A diákok írásbeli dolgozatait, beszédett füzetét, beadott munkáját rövid időn belül értékelni, javítani kell. (maximum 7 munkanap)

Az írásbeli beszámoltatás formái a következők:

- Írásbeli felelet,
- Témazáró dolgozat,
- Diagnosztizáló felmérések,
- Félévi és év végi felmérő dolgozatok,
- Minimum követelményt ellenőrző dolgozatok,
- Házi dolgozat.

A diák a tőle telhető módon olvashatóan, esztétikusan végezze el írásbeli munkáit. Az írásbeli feleletek lehetnek rendszerezések, ezek bejelentése nem kötelező.

A témazáró tartalmazhatja az adott témakör teljes ismeretanyagát (definíciók, tételek, azok bizonyítása, elemzések, ismeretek alkalmazása stb.). A témazáró értékelése feladatonként pontszámokkal történik, melynek összege adja a témazáró összpontszámát. Az összpontszám és a maximálisan elérhető pontszám hányadosából képzett százalékértékből állapítjuk meg az érdemjegyet, az iskola Pedagógiai Programjában elfogadottak szerint.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

<https://hotto.edu.hu/dokumentumok/>

Intézményünk Házirendje szabályozza; 18. oldaltól.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei; a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, a vizsgákra jelentkezés módja és határideje

Az intézményünkben a következő vizsgák szervezhetők:

Osztályozó vizsga

Különbözeti vizsga

Javító vizsga

Pótló vizsga

Osztályozó vizsga

- Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha elfelejtették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól, engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- Egy osztályozó vizsga — egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik.
- Az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben kell megszervezni. Ettől csak rendkívüli esetben lehet eltérni.

Különbözeti vizsga

- Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja.
- Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az iskola a különbözeti vizsga

letételét.

- Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az intézmény a megkezdni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy tananyagismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.
- A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.
- A különbözeti vizsgák pontos időpontját az intézményvezető határozza meg.

Javítóvizsga

- Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha
oā tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
oāz osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik,
oāz osztályozó vizsgán elégtelen osztályzatot kapott.
- Időpontja augusztus 15-31-ig.
- Bizonyítványosztás napján minden tantárgy javítóvizsga témaköreit át kell adni a tanulónak vagy szülőjének, gondviselőjének.
- A tanulót a vizsga eredményéről aznap tájékoztatni kell.

Pótló vizsga

- Pótló vizsgát tehet a vizsgázó, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.
- Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/pótló/különbözeti vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből - kérelmére - pótló vizsgát tehet.

- Időpontját egyéni elbírálás alapján az intézményvezető jelöli ki.

A vizsgák hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozóvizsgára utasít,
- aki különbözeti vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Vizsgára jelentkezés

- A vizsgára jelentkezést a gyermek szülőjének írásban kell benyújtani. (Kivétel a javítóvizsga.)
- A jelentkezés benyújtásának határideje:
- Élévi osztályozó vizsga esetén: november 31-ig,

- Az év végi osztályozó vizsga esetén: április 1-ig.
- A kérelem engedélyezéséről az intézményvezető dönt.
- A vizsgára jelentkezés befogadásakor a vizsgák időpontjáról a vizsgázók tájékoztatást kapnak.
- A vizsgák konkrét időpontját az intézményvezető határozza meg.
- A vizsgázónak az írásbeli vizsgák megválaszolásához rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként 45 perc.
- Szóbeli vizsga: egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető. A vizsgáztatás időtartama 10 percnél nem lehet több tantárgyanként.
- Egy vizsganapon három írásbeli vizsgát lehet megtartani egy vizsgázónak.

A vizsgatárgyak követelményrendszere

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Vizsgatárgyak részei:

- Magyar nyelvírásbeli + szóbeli vizsga
- Magyar irodalomírásbeli + szóbeli vizsga
- Történelem és állampolgári ismeretekírásbeli + szóbeli vizsga
- Idegen nyelvírásbeli + szóbeli vizsga
- Matematikaírásbeli + szóbeli vizsga

- Fizika írásbeli + szóbeli vizsga
- Földrajz írásbeli + szóbeli vizsga
- Biológia és egészségtan írásbeli + szóbeli vizsga
- Kémia írásbeli + szóbeli vizsga
- Informatika gyakorlati vizsga
- Testnevelés és sport gyakorlati vizsga
- Környezetismeret írásbeli + szóbeli vizsga
- Ének-zene írásbeli + szóbeli vizsga
- Technika, életvitel és gyakorlat alsóban gyakorlati vizsga, felsőben írásbeli
- Természetismeret írásbeli + szóbeli vizsga
- Rajz és vizuális kultúra gyakorlati vizsga
- Hon- és népismeret írásbeli írásbeli
- Etika; hit- és erkölcstan szóbeli vizsga

A magántanulónak a magatartását és szorgalmát nem kell minősíteni.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

<https://hotto.edu.hu/iskolai-osztalyok-szama-es-az-osztalyokban-tanulok-letszama/>

Osztály Létszám

1.a	26
2.a	21
2.b	17
3.a	28
4.a	25
4.b	24
5.a	26
5.b	27
6.a	21
7.a	17
7.b	18
8.a	19
8.b	17
Összesen: 286 fő	

Utolsó frissítés: 2024. 10. 24.

3. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201291-1201291002
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-201291-1201291002
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-201291-1201291002

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. október 24.