



---

# FIT-jelentés :: 2016

## Telephelyi jelentés

### Összefoglalás

## Kodály Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Herman Ottó Általános Iskolája

2800 Tatabánya, Köztársaság útja 44/a

OM azonosító: 201291

Telephely kódja: 002



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2014-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 49            | 45                      | 42                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 56            | 47                      | 46                        | 45                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |                                          |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1451<br>(1412;1504)                      | ☹️ 1486<br>(1485;1487) | Megye-székhelyi ált. isk.    | ☹️ 1521<br>(1518;1524) | M.székh. nagy ált. isk.        | ☹️ 1537<br>(1534;1540) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1531<br>(1491;1567)                      | ☹️ 1597<br>(1596;1598) | Megye-székhelyi ált. isk.    | ☹️ 1624<br>(1620;1627) | M.székh. nagy ált. isk.        | ☹️ 1640<br>(1636;1643) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1449<br>(1377;1515)                      | ☹️ 1494<br>(1493;1496) | Megye-székhelyi ált. isk.    | ☹️ 1536<br>(1533;1539) | M.székh. nagy ált. isk.        | ☹️ 1552<br>(1549;1555) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1551<br>(1500;1594)                      | ☹️ 1568<br>(1567;1569) | Megye-székhelyi ált. isk.    | ☹️ 1602<br>(1599;1605) | M.székh. nagy ált. isk.        | ☹️ 1619<br>(1615;1621) |



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                    |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2016                                     | 2015                  | 2014                  | 2013                  | 2012                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1451<br>(1412;1504)                      | 😊 1377<br>(1337;1413) | ☹ 1438<br>(1398;1472) | ☹ 1445<br>(1409;1487) | ☹ 1519<br>(1474;1566) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1531<br>(1491;1567)                      | ☹ 1573<br>(1531;1622) | ☹ 1587<br>(1544;1652) | ☹ 1609<br>(1562;1654) | ☹ 1589<br>(1542;1662) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1449<br>(1377;1515)                      | ☹ 1393<br>(1346;1457) | ☹ 1409<br>(1359;1449) | ☹ 1436<br>(1385;1484) | ☹ 1475<br>(1411;1539) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1551<br>(1500;1594)                      | ☹ 1514<br>(1466;1566) | ☹ 1562<br>(1523;1627) | ☹ 1510<br>(1459;1549) | ☹ 1566<br>(1514;1607) |

- 😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 ☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 51,1                                            | 40,7       | 32,5                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 59,6                                            | 45,0       | 38,7                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 40,0                                            | 25,1       | 17,5                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 42,5                                            | 35,0       | 27,4                                            |

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint    | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 20,0                                               | 17,3       | 11,7                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 30,1                                               | 20,8       | 15,4                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 8,9                                                | 9,2        | 5,0                                             |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 8,9                                                | 14,9       | 9,5                                             |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.